

29名から回答（100％）があり、Aが4点、Bが3点、Cが2点、Dが1点で集計し平均を出しました。 職種により回答していない項目もあります。
A：十分できている      B：大体できている      C：あまりできていない      D：できていない

令和7年度2学期小樽幼稚園教職員自己評価結果

項 目	評価項目	評価結果				
		A	B	C	D	平均
心豊かで たくましい子ども の育成	「まことの保育」を意識した教育活動を推進している。	3	16	4	0	2.96
	子どもが主体的に取り組める環境や言葉がけを工夫している。	7	17	0	0	3.29
	教育活動のつながりを意識し、ねらいを明確にした活動をしている。	3	16	2	0	3.05
	子どもの目線に立ち、子どもの思いを大切にしながら対応している。	12	13	1	0	3.42
	「早く」「だめ」等、制止や禁止の言葉を不用意に使わないよう努めている。	4	15	7	0	2.88
	基本的な生活習慣や園生活の流れの定着を図っている。	14	9	0	0	3.61
	子どものよさを見つけ、価値づけ、子どもに伝え意欲を高めている。	14	9	1	0	3.54
	乳幼児の発達や生活の連続性に考慮して生活リズムを整え、見通しをもった保育に努めている。	6	14	0	0	3.30
	子どもが理解しやすい温かな言葉づかいで穏やかに話すよう心がけている。	11	15	2	0	3.32
	子ども一人一人を受容し、子どもたちが安心して過ごせるよう、子ども理解を深めて働きかけや援助を行っている。	11	13	1	0	3.40
安全・安心を基盤 とした園生活をつくる	子どもの心を傷つけたり呼び捨てにするなど、人権を無視したりする言葉や態度、関わり方はしていない。	16	12	0	0	3.57
	保育室は安全で清潔感のある整理整頓された環境構成をしている。	4	16	4	0	3.00
	保育終了後、保育室内の清掃、環境整備、消灯、施錠等の安全確認ができています。	8	11	1	0	3.19
	園内・園外活動の際は、「もしも」という発想で危機を意識し未然防止に努めている。	10	15	1	0	3.48
	登園時の視診を徹底し、常に幼児の体調面に配慮している。	7	13	3	0	3.17
	体調不良の幼児に休息をとらせたり、家庭へ連絡するなど適切な処置をしている。	13	5	0	1	3.58
	職務上知り得たプライバシーに関する情報等の秘密は守っている。	25	1	0	0	3.96
	保護者からの伝言等については、メモをするなど忘れないよう対応し、苦情があった場合は謙虚に話を聞き、園長や主幹に報告している。	19	8	0	0	3.70
	子ども一人一人の健康状態や発育・発達の状況(アレルギー、持病、ケガ、障害等)、家庭状況を把握している。	7	11	5	1	3.00
	様々な避難訓練を通して、有事の際にはどのように対応するかシュミレーションが出来ている。	11	13	2	0	3.35
保護者や 地域社会 との連携	子どもの事故予防、及び救急・救命措置など危機管理意識を高めている。	12	15	1	0	3.39
	虐待を受けていると疑われる子どもの早期発見及び予防に努めている。	11	9	2	0	3.41
	関係機関や関連施設等と連携し、教育活動の充実を図っている。	4	8	3	1	2.94
	保護者に接する態度は礼儀をわきまえ、保護者の話に心を聞いて耳を傾けている。	11	11	1	0	3.43
	日常的に保護者と子どもに関する情報交換がなされ、意思疎通ができています。	10	9	4	1	3.17
	クラスだより等を工夫して、きめ細かく幼児の様子を知らせている。	7	7	1	1	3.20
	事故や問題が起きた場合の、保護者への説明や対応が迅速かつ的確である。	7	11	2	0	3.25
意欲的に 学び相互 啓発する 教職員の 育成	保護者への連絡や配布物は忘れることなく適切に行っている。	9	9	1	0	3.42
	保護者の住所、電話番号など個人情報、個々の子どもの情報、保護者や家族の情報は口外しない。	23	4	0	0	3.71
	機会あるごとに保育教諭として、専門知識や技能を身に付けようと努力している。	5	13	2	0	3.25
	組織で動くことを意識し、報告・連絡・相談をしっかりと行っている。	11	15	1	1	3.29
	協働で保育を行う際、互いに情報や意見交換を適切に行っている。	10	11	1	0	3.43
	行事等の教育活動の準備は、十分な見通しをもって行っている。	5	11	2	0	3.00
	時間外勤務縮減に努めている。	13	6	3	0	3.45
	前例踏襲にこだわらず、新たな発想で教育活動を工夫している。	6	6	4	1	2.94
	疑問に思ったことは気軽に他の教職員に聞いたり自分の思いを伝えることができています。	11	13	3	1	3.00
	人的環境である保育教諭として、爪を短く切る、髪が顔にかからないようにきちんと髪を結び、体臭に気を付けるなど、服装身なりは常に清潔に保ち、園児、保護者等他人に不快感を与えていない。	17	9	1	0	3.46

	使用した備品や書類等の整理・整頓、自己の机上整理ができている。	10	6	2	0	3.44
	個人情報（パソコン、USBを含む）や文章を適切に管理し、情報の保護に努めている。	14	3	0	0	3.82
	締め切りのある仕事や提出物は〆切日をまもっている。	13	10	3	0	3.38
	職員や園の批判を軽はずみにしていない。職員のプライバシーを他へ漏らしていない。	22	5	0	0	3.81
	特別の支援が必要な子どものための施設や関係機関と連携を図っている。会議の中で問題意識の共有、連携確認を行っている。	6	11	1	0	3.47
	認定こども園として、子育て支援が必須であることを理解している。	15	7	2	1	3.44