

12名から回答（80.0%）があり、Aが4点、Bが3点、Cが2点、Dが1点で集計し平均を出しました。項目によっては全員が回答していない項目もあります。

A：十分できている B：大体できている C：あまりできていない D：ぜんぜんできていない

### 令和4年度小樽幼稚園教職員自己評価シート2学期集計

項目	評価項目	自己評価				平均
		A	B	C	D	
心豊かでたくましい子どもの育成	「まことの保育」を意識した教育活動を推進している。	0	7	2	0	2.8
	子どもの主体的な活動を促す遊びを工夫している。	1	6	3	1	2.9
	教育活動のつながりを意識し、ねらいを明確にした活動をしている。		4	3	1	2.8
	体力向上に向けた活動を工夫している。	2	4	1	1	2.9
	基本的な生活習慣や園生活の流れの定着を図っている。	2	7	1	0	3.1
	子どものよさを見つけ、価値づけ、子どもに伝えている。	3	7	1	0	3.2
	子どもたちが安心して自分の力を発揮できる温かな雰囲気学の学級づくりをしている。	1	4	2	0	2.9
安全・安心を基盤とした園生活をつくる	保育室は安全で清潔感のある環境構成をしている。	1	8	0	0	3.1
	玄関や窓の施錠、ストーブの消火等の安全確認ができている。	4	7	0	0	3.1
	園内・園外活動の際は、「もしも」という発想で危機を意識し、未然防止に努めている。	3	6	1	0	3.2
	登園時の視診を徹底し、常に幼児の体調面に配慮している。	3	5	0	0	3.4
	体調不良の幼児に休息をとらせたり、家庭へ連絡するなど適切な処置をしている。	3	4	1	0	3.3
保護者や地域社会との連携	関係機関や施設等と連携し、教育活動の充実を図っている。	1	3	1	0	3.0
	保護者の話に心を開いて耳を傾けている。	2	6	0	0	3.3
	日常的に保護者と子どもに関する情報交換がなされ、意思疎通ができている。	2	4	1	0	3.1
	クラスだより等を工夫して、きめ細かく幼児の様子を知らせている。	1	4	0	0	3.2
	事故や問題が起きた場合の、保護者への説明や対応が迅速かつ的確である。	2	5	0	0	3.3
	保護者への連絡や配布物は忘れることなく適切に行っている。	1	6	1	0	3.0
意欲的に学び相互啓発する教職員の育成	機会あるごとに幼稚園教諭として、専門知識や技能を身に付けようと努力している。	1	4	1	0	3.0
	組織で動くことを意識し、報告・連絡・相談をしっかり行っている。	2	5	3	0	2.9
	共同で保育を行う際、副担任等との情報や意見交換を適切に行っている。	0	4	3	0	2.6
	行事等の教育活動の準備は、十分な見通しをもって行っている。	0	4	2	0	2.7
	前例踏襲にこだわらず、新たな発想で教育活動を工夫している。	0	4	1	0	2.8
	会議等で自分の思いを伝えることができている。	4	4	2	0	3.2